

EWALUACJA PROBLEMOWA: Efekty

Badanie zostało zrealizowane w dniach 28-05-2012 – 05-06-2012

Wnioski z ewaluacji:

1. Prowadzone w Szkole Podstawowej nr 11 w Gdańsku analizy wyników sprawdzianu mają charakter stałych i systematycznych procesów, co sprzyja ocenie skuteczności nauczania oraz wprowadzaniu działań doskonalących.
2. Podejmowane w oparciu o wnioski z analiz osiągnięć uczniów działania wpływają na uzyskiwanie przez szkołę średnich i wyżej średnich wyników sprawdzianu na przestrzeni ostatnich lat.
3. Udział Szkoły Podstawowej nr 11 w licznych programach i projektach edukacyjnych skutkuje bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych skierowanych do uczniów o zróżnicowanych możliwościach intelektualnych. W zajęciach tych uczestniczy wielu uczniów, którzy pragną rozwijać swoje pasje i talenty.
4. Długoletnia współpraca Szkoły Podstawowej nr 11 z instytucjami partnerskimi, w tym z zespołem interdyscyplinarnym przyczynia się do wypracowania coraz bardziej skutecznych sposobów wspierania uczniów z rodzin wymagających działań pomocowych.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	B
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	B
Uczniowie są aktywni	B
Respektowane są normy społeczne	B